



PROGETTO EDUCATIVO PIOVE DI SACCO 1

Età bambini/ragazzi: _____

Comune: _____

BAMBINI E RAGAZZI A SCUOLA*(max 2 risposte per ciascuna domanda)

1. Quali pensate siano le caratteristiche più importanti per instaurare un buon rapporto con i propri studenti?*

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Dare delle regole | <input type="radio"/> Autorevolezza | <input type="radio"/> Autorità |
| <input type="radio"/> Dialogo | <input type="radio"/> Comprensione | <input type="radio"/> Punizioni |
| <input type="radio"/> Rispetto | <input type="radio"/> Fiducia | <input type="radio"/> Essere "solidi" |
| <input type="radio"/> Amicizia e confidenza | <input type="radio"/> Altro _____ | |

2. Quali sono i temi di discussione trattati principalmente a scuola?*

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Questioni economiche (come gestire il denaro...) | <input type="radio"/> Questioni affettive e sessualità |
| <input type="radio"/> Questioni riguardanti le proprie aspirazioni future. | <input type="radio"/> Rapporti tra amici |
| <input type="radio"/> Gestione del tempo libero e divertimento | <input type="radio"/> Fatti di cronaca e politica |
| <input type="radio"/> Fatti di interesse collettivo | |

3. Secondo voi, quali sono gli argomenti più urgenti da affrontare con gli studenti (quali credete siano "emergenze educative")?*

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Nessuno | <input type="radio"/> Droga e fumo | <input type="radio"/> Alcool |
| <input type="radio"/> Affettività e sessualità | <input type="radio"/> Bullismo | <input type="radio"/> Altro _____ |

4. A cosa date più importanza nell'educazione dei vostri studenti? Quali sono i valori che ritenete importanti per la loro crescita?*

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Rispetto delle regole familiari e sociali | <input type="radio"/> Maturazione spirituale/religiosa |
| <input type="radio"/> Attenzione alle regole di vita cristiana | <input type="radio"/> Rispetto delle diversità umane |
| <input type="radio"/> Capacità di socializzazione e relazioni positive | <input type="radio"/> Autonomia |
| <input type="radio"/> Impegno per una realizzazione sociale futura | <input type="radio"/> Impegno e riuscita scolastica |
| <input type="radio"/> Educazione alla sessualità e all'affettività | <input type="radio"/> Solidarietà e apertura all'altro |
| <input type="radio"/> Stile di vita sobrio | <input type="radio"/> Rispetto dell'ambiente |
| <input type="radio"/> Capacità di giudizio critico su fatti e persone | <input type="radio"/> Essere al passo con la moda |
| <input type="radio"/> Conoscenza e partecipazione alla vita pubblica | <input type="radio"/> Onestà |
| <input type="radio"/> Giustizia | <input type="radio"/> Altruismo |
| <input type="radio"/> Capacità di compiere scelte commisurate all'età del ragazzo | |

5. Quanto responsabilizzate vostro studentio nell'essere autonomo?

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> Sempre | <input type="radio"/> Spesso | <input type="radio"/> Ogni tanto | <input type="radio"/> Mai |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|

6. Quali esigenze come genitore hai oggi?

- Aiutare mio studentio a trovare il suo posto nel mondo.
- Aiutare mio studentio a conoscere le proprie potenzialità.
- Conoscere meglio mio studentio al di fuori del contesto familiare.

7. Con chi avete modo di confrontarvi sulla crescita di vostri studenti?*

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Corsi "di formazione" rivolti ai genitori | <input type="radio"/> Educatori | <input type="radio"/> Insegnanti/Professori |
| <input type="radio"/> Genitori dei compagni di scuola/sport/... | <input type="radio"/> Sacerdoti | <input type="radio"/> Gruppo di famiglie |
| <input type="radio"/> Nessuno | <input type="radio"/> Altro _____ | |

8. Quali comportamenti hanno i ragazzi a scuola?

Obbediscono all'autorità	SI	NO
Sostengono i genitori nei momenti di difficoltà	SI	NO
Rispettano gli impegni presi	SI	NO
Collaborano attivamente alla gestione della vita familiare	SI	NO
Prestano attenzione alle esigenze personali dei propri genitori.	SI	NO
Informano i genitori sui luoghi e le persone frequentate	SI	NO
Prestano aiuto nelle faccende domestiche	SI	NO
Partecipazione ai momenti familiari	SI	NO

9. Che comportamenti hanno i ragazzi fuori dall'ambiente scolastico (con i coetanei)

- Svolgono insieme attività ludiche nel tempo libero
- Condividono interessi e problemi (musica, abbigliamento, moda)
- Parlano di problemi sociali e fatti di cronaca

APPROCCIO DEI BAMBINI E RAGAZZI ALLA FEDE

1. Come valuteresti l'approccio dei ragazzi alla fede?

- Positivo Negativo e conflittuale Critico Altro

2. Se ha dei dubbi di fede, essi sono dovuti soprattutto a:

- Niente, non ha dubbi
- Difficoltà a capire certe verità e dogmi religiose
- Disagio per certi obblighi morali richiesti dalla fede
- Comportamento delle persone religiose in passato o attualmente

3. Adesione alla fede e alla pratica religiosa:

- Ha la fede e la pratica religiosa Ha la fede ma non la pratica religiosa
- Ha dei dubbi È in ricerca
- Non dimostra interesse in materia

RAPPORTO EDUCATORE/GENITORE

1. Come definiresti il tuo rapporto (fare una media) con i genitori dei tuoi studenti?

- di piena fiducia e collaborazione
- a volte approvo i loro metodi, a volte no
- non capisco cosa vogliano da mio studentio
- non sono interessato ad un rapporto con loro
- sono rimasto deluso dal loro comportamento

2. Come potrebbe migliorare il rapporto con i genitori?

- va già bene così
- vorrei un contatto, personale o telefonico più frequente e regolare
- vorrei che si svolgessero maggiori incontri e riunioni
- vorrei essere maggiormente coinvolto nelle iniziative proposte
- Non ho rapporti e non mi interessa averli